



## TECNOLOGIA APLICADA À INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM AUTISMO NO ENSINO SUPERIOR: PROTAGONISMO PELO DESIGN PARTICIPATIVO

Adriana Gomes Alves, Regina Célia Linhares Hostins  
Universidade do Vale do Itajaí

### RESUMO

**Introdução:** O trabalho, resulta de pesquisa em andamento, desenvolvida em parceria com pesquisadores da Rede Grupos de Pesquisa sobre a inclusão de pessoas com deficiência de SC e RJ (UNIVALI, UDESC, UERJ e UFRRJ), e tem por objetivo desenvolver tecnologia digital acessível para inclusão psicossocial e acadêmica de estudantes com autismo no ensino superior. O problema consiste em como se configura uma tecnologia digital que faculte ao acadêmico com transtorno do espectro autista (TEA) a participação, acessibilidade e interação nas suas relações e na sua experiência acadêmica. Parte-se do pressuposto que a compreensão acerca desses sujeitos, seus percursos e estratégias de aprendizagem e sua participação nos processos de design, permitem a criação de tecnologia digital alinhada aos seus interesses e necessidades. **Metodologia:** A pesquisa interdisciplinar - computação, design, psicologia e educação – e de abordagem qualitativa, baseia-se no Design-Based Research (DBR), por meio do qual busca-se assegurar profunda colaboração entre pesquisadores e participantes no alcance dos objetivos teóricos e empíricos da pesquisa, resultando em mudanças educacionais práticas. São sujeitos da pesquisa estudantes com autismo, matriculados nas universidades participantes do estudo. Mediante entrevistas semi-estruturadas, design participativo e avaliação de tecnologia, os estudantes, em colaboração com os pesquisadores, definem uma tecnologia digital alinhadas às suas necessidades e interesses psicossociais e acadêmicos. A coleta de dados tem se dado por meio de registros fotográficos, filmagens, registros das entrevistas, artefatos de design, fichas de avaliação. O produto especificado será implementado e avaliado pelos pesquisadores e estudantes, nos aspectos de funcionalidades e acessibilidade. **Resultados:** Como principais resultados, até o momento, tem-se a construção das personas dos estudantes participantes, o estado da arte de pesquisas nacionais e internacionais sobre Transtorno de Espectro Autista e o uso de tecnologias nos processos educacionais desse público e a iniciação do processo de discussão dos critérios para criação da tecnologia acessível objeto do estudo. **Conclusão:** Considera-se que os resultados da pesquisa contribuirão para o avanço do conhecimento e para melhoria da qualidade de vida e independência intelectual e social de jovens universitários com Transtorno do Espectro Autista.

**Palavras-chave:** Autismo; Tecnologias digitais; Inclusão; Ensino Superior.

**Eixo 3:** Tecnologias e Acessibilidade

**Referência:** <https://bit.ly/3p2gB8q>